

Entwicklungsvorhaben des Kollegiums der Paul-Maar-Grundschule 2019/20

Ziele	Begründung des Ziels	Maßnahmen	Indikatoren der Zielerreichung/ Verantwortlichkeit
Evaluation Lernaufgabenkonzept	<ul style="list-style-type: none"> - neu verwendete Verantwortlichkeiten - neue Begriffe - einheitliches Vorgehen - effektivere Lernergebnisse 	ISQ Fragen JG 3/5	<ul style="list-style-type: none"> - Bekanntgabe der Ergebnisse - Auswertung der Ergebnisse und weitere Maßnahmenplanung STG Ganztags und Leiterkonferenz
Erstellung des Medienentwicklungsplans	<ul style="list-style-type: none"> - bundesweite Notwendigkeit - Weiterführung/-entwicklung des SchiC 	<ul style="list-style-type: none"> - Erfassung des Ist/ Soll-Standes (Maske Medienverwendung) - Fortbildungsbedarfe - Unter Berücksichtigung des Leitbildes 	<ul style="list-style-type: none"> - Maske der ILB - Fortbildungsplanung entsteht - Aktualisierung / Anpassung des Leitbildes
5-Punkte Programm Schulinterne Vorgehensweise	<ul style="list-style-type: none"> - Zunehmend erkennbare orthografische Schwächen bei den Schülern - Einheitlichkeit der Korrektur - Verankerung im Schulplaner 	<ul style="list-style-type: none"> - Transparenz der Korrekturen durch den Schulplaner - Einarbeitung in SchiC Teil B Sprachbildung - Ausweisung einer konkreten Orthographiestunde in der Woche in jeder Klasse <ul style="list-style-type: none"> - Hefte-TÜV 	<ul style="list-style-type: none"> - FK Deutsch Ergebnisse IleA Vera 3